

(Articolo pubblicato sul sito "Palazzo Tenta 39" di Bagnoli Irpino il 30.10.2017)

## La scuola in mezzo alla tempesta

30.10.2017, **Articolo di Luciano Arciuolo, Dirigente Scolastico** (da Il Quotidiano del Sud)



Prendo spunto dal documento che segue per chiarire, ancora meglio che in passato, alcuni aspetti centrali della crisi della Scuola nel nostro paese.

Il documento, redatto a cura del Coordinamento degli Studenti di Scienze della Formazione Primaria, mette in evidenza, infatti, due punti fortemente critici delle politiche scolastiche degli ultimi decenni.

Il primo è la incredibile confusione normativa in un settore, come quello dell'istruzione e della formazione dei cittadini di domani, che è cruciale per il futuro dell'Italia. La babele di riforme, di controriforme, di circolari, decreti ministeriali, contratti collettivi, contratti integrativi ha prodotto una confusione con la quale, ovviamente, vanno a nozze gli avvocati. Il risultato è che, spesso, le politiche scolastiche le fanno i vari TAR e il Consiglio di Stato, aggiungendo confusione a confusione e lasciando sospesi per anni i destini di persone che aspirano, in un modo o nell'altro, a lavorare nella Scuola. Ne abbiamo già parlato. La soluzione non può che essere un provvedimento legislativo che unifichi, armonizzi e, soprattutto, chiarifichi tutte le norme sul mondo dell'istruzione che si sono succedute negli ultimi anni, spesso contraddicendosi le une con le altre. Non solo: sarebbe opportuno che questo provvedimento legislativo venga sottoposto al parere preventivo del Consiglio di Stato, in modo da evitare la solita corsa alla sentenza favorevole dei TAR.

Il secondo punto critico è la selezione dei docenti. La legge 107/2015, con il suo piano straordinario di assunzioni, ha spalancato le porte della Scuola a persone che mai avevano avuto a che fare con essa. Producendo anzitutto non un innalzamento ma un abbassamento del livello di formazione dei docenti e, in secondo luogo, una svalutazione degli studi specialistici di tanti giovani che, pur essendo i più qualificati in quanto formati, o in formazione, al massimo livello, rischiano di restare per anni e anni fuori del mondo scolastico. Insomma: dentro i non formati e fuori i super specializzati.

Complimenti, verrebbe da dire.

In questo modo la scuola italiana si è caricata addosso un fardello del quale non potrà comunque liberarsi in tempi brevi, ipotecando così non solo il futuro degli aspiranti maestri e professori, ma anche di ignari e sempre meno entusiasti studenti.

La scuola ha bisogno di docenti non solo preparati, ma che hanno fatto un percorso formativo finalizzato all'insegnamento. E questi docenti hanno bisogno di essere lasciati in pace a fare il loro lavoro; hanno bisogno di strumenti legislativi chiari e non di stalking burocratico; hanno bisogno di classi meno numerose, nelle quali dedicarsi con la dovuta passione al lavoro che hanno scelto di fare.

Leggere il documento degli studenti di Scienze della Formazione, per tutte queste ragioni, è senz'altro esercizio utile per chi lavora nel mondo dell'istruzione.

Lo sarebbe anche per chi pretende di legiferare su di esso.

Con la presente lettera, i docenti laureati e laureandi in Scienze della Formazione Primaria (Nuovo Ordinamento) vogliono offrire uno spaccato sulle attuali modalità di formazione dei docenti di scuola primaria e dell'infanzia, e di come il loro futuro stia per essere compromesso da una situazione di mala gestione politica in ambito di gestione del precariato.

Nel 2002, dopo anni di dibattiti, i nostri politici decisero che, per insegnare nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria (la vecchia scuola materna e la scuola elementare), non fosse più sufficiente il diploma magistrale e fu, dunque, istituito un corso di laurea preposto esclusivamente alla formazione dei nuovi insegnanti, che coniugasse l'attività pratica alle ultime conoscenze teoriche in ambito didattico e pedagogico.

Dopo più di dieci anni e migliaia di ricorsi giudiziari i diplomati magistrali entro l'anno 2001/2002 hanno ottenuto il riconoscimento del proprio diploma magistrale come titolo abilitante all'insegnamento, portando, di fatto, ad una totale equiparazione tra laurea e diploma.

Ma le richieste dei diplomati magistrali non si sono fermate qui e, sempre tramite battaglie legali, stanno ottenendo l'inserimento (seppure ancora con riserva) nelle GAE, graduatorie che concedono il ruolo immediato, senza sottoporsi a selezione alcuna, beffando sia chi ha conseguito la laurea in Scienze della Formazione Primaria, sia chi, con il diploma magistrale si era sottoposto negli anni passati a concorso pubblico per ottenere il ruolo.

Noi laureati in SFP siamo docenti formati e selezionati da un percorso serio arricchito da esami inerenti la didattica speciale, le T.L.C., e abilitazione all'insegnamento della lingua inglese (LIVELLO B2). Insieme allo studio abbiamo svolto 4 anni di tirocinio presso scuole accreditate, riuscendo a metterci alla prova sul campo.

**LA LEGGE DEVE ESSERE UGUALE PER TUTTI!**

L'ingresso nelle GAE dei diplomati magistrali non si è fermato ai soli docenti che avevano (all'atto del ricorso) già prestato servizio nella scuola, ma sta riguardando una miriade di persone che si sono abilitate col diploma anche venti o trenta anni fa (basta osservare le date di nascita nelle GAE) e che hanno svolto lavori in ambiti completamente differenti.

Certo, ci sono casi e casi: moltissimi diplomati magistrali, in questi anni, hanno accettato supplenze in tutta Italia, portando così avanti il sistema scolastico nazionale. Loro hanno sicuramente acquisito negli anni quelle competenze necessarie per affrontare il mestiere dell'insegnante e vanno dunque distinti da chi, fino a ieri, faceva tutt'altro ed ha riscoperto, solo quando l'abilitazione gli è stata letteralmente servita su un piatto d'argento, l'antica vocazione per l'insegnamento!

Se la plenaria del 15 Novembre avrà esito positivo per tutti i diplomati magistrali ante 2001/2002 si creerà un precedente mai visto: "Per la prima volta una laurea avrà meno valore di un diploma".

Accadrà così che i laureati in Scienze della Formazione Primaria rimarranno relegati nella seconda fascia delle Graduatorie d'Istituto, in attesa di nuovi concorsi.

Inoltre per quanto concerne le supplenze i diplomati magistrali inseriti con ricorso in prima fascia (GAE) verranno convocati con precedenza rispetto ai laureati, a cui attualmente è precluso l'accesso nelle graduatorie ad esaurimento, rimanendo così questi ultimi in totale subordine rispetto ad un diplomato.

Più formazione e selezione solamente in Italia significano minori opportunità lavorative!

Infine precisiamo che noi laureati in SFP non chiediamo agevolazioni, il nostro auspicio è solo quello di poter combattere ad armi pari attraverso un concorso pubblico o un qualsiasi altro canale di reclutamento che valuti il merito.

Confidiamo ora nel Consiglio di Stato, in Adunanza Plenaria, sperando che il prossimo 15 novembre venga fatta giustizia per tutti, principalmente per la SCUOLA.

Il Coordinamento dei laureati in Scienze della Formazione Primaria ha lanciato sul web la campagna #scemochisilaurea, promossa da laureati che da qualche anno vengono superati da diplomati per l'insegnamento nelle scuole, ma che nonostante tutto continuano a credere e sostenere la formazione universitaria. .

"Ma a che ti serve la laurea?" Una domanda frequente ormai, uno sfottò, una presa in giro verso rinunce, sacrifici e abnegazione. Qualcuno decide addirittura di omettere il titolo di studi per avere più chance lavorative. Ma perché? Una laurea è un universo culturale inimmaginabile, un'apertura mentale differente, maggiori competenze da poter spendere nel mondo. Scegliere un laureato significa puntare sul futuro, riconoscere il merito della conoscenza e credere nell'importanza della formazione. Una laurea varrà sempre più di un diploma, specialmente nel mondo del lavoro e da oggi nessuno dovrà dir più #scemochisilaurea perché si merita questa risposta: "Scemo sarai tu che non ci provi neanche!".

Il Coordinamento Nazionale di Scienze della Formazione Primaria Nuovo Ordinamento.

[coordinamento.sfp@gmail.com](mailto:coordinamento.sfp@gmail.com)