

Prove Invalsi: Parliamone anche quando vanno bene!

Comunicato (Il Dirigente Scolastico Prof. Luciano Arciuolo)

Istituto Comprensivo "J.F.Kennedy" – Nusco, Bagnoli Irpino e Castelfranci



Le prove INVALSI, che ogni anno gli studenti sostengono, sono spesso alla ribalta della cronaca giornalistica perché segnalano una forte difficoltà della Scuola italiana in generale e di quelle del Sud in particolare. Quest'anno, ad esempio, la Campania è scivolata ancora di più verso il basso, in questa sorta di classifica.

Ebbene: le Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado di Nusco, Bagnoli Irpino e Castelfranci costituiscono una eccezione notevole. I risultati di queste prove relative allo scorso anno scolastico,

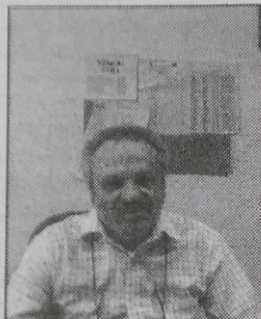
infatti, vedono il nostro Istituto posizionarsi benissimo per tutti i parametri di riferimento: siamo molto al di sopra della Campania e del Sud, ma anche al di sopra della media nazionale.

E' un risultato che ci inorgoglisce e che ripaga tutta la Scuola del lavoro, spesso difficile e condotto in condizioni non sempre ideali, che giornalmente gli operatori (dal Dirigente Scolastico ai docenti, al personale di Segreteria, ai collaboratori) portano a termine. Ed e' un risultato che, come tutto ciò che succede nella Scuola, non è dovuto al caso ma è conseguenza di un'opera di preparazione e di cura svolta lungo tutto l'anno scolastico.

Le prove INVALSI, ne siamo perfettamente consapevoli, non possono nascondere tutti gli altri problemi della Scuola; esse, anzi, rischiano di ingessare la didattica entro schemi rigidi capaci di deprimere le capacità critiche e creative degli alunni. Per questo il nostro Istituto ha già programmato degli interventi correttivi. Resta, però, il valore dei risultati conseguiti e la spinta che essi ci danno per migliorare il servizio che, quotidianamente, offriamo alla nostra comunità.

Ottimo risultato per le scuole di Bagnoli, Castelfranci e Nusco Prove Invalsi, l'Istituto Comprensivo Kennedy ai primi posti

L'Istituto Comprensivo Kennedy di Nusco, Bagnoli e Castelfranci ai primi posti per le prove Invalsi. Stiamo parlando di quelle valutazioni che ogni anno gli studenti sostengono, spesso alla ribalta della cronaca giornalistica perché segnale di una forte difficoltà della scuola italiana in generale e di quelle del Sud in particolare.



Il dirigente Luciano Arciuolo

Quest'anno, ad esempio, la Campania è scivolata ancora più in basso.

Ebbene: le Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado dei tre paesi altirpini costituiscono invece una grande eccezione. I risultati relativi allo scorso anno scolastico infatti vedono il Kennedy ben posizionato: molto meglio della media campana e del Sud. Ma anche al di sopra di quella nazionale.

«Un risultato che ci inorgogliesce - afferma il dirigente scolastico Lucia-

no Arciuolo - e che ripaga tutta la Scuola del lavoro, spesso condotto in condizioni non sempre ideali, che giornalmente, i docenti, il personale di segreteria, i collaboratori, portiamo a termine. Ed è un risultato che, come tutto ciò che succede nella Scuola, non è dovuto al caso ma conseguenza di un'opera di preparazione svolta lungo tutto l'anno scolastico».

Le prove Invalsi, continua Arciuolo «non possono nascondere tutti gli altri problemi della scuola. Esse, anzi, rischiano di ingessare la didattica entro schemi rigidi capaci di deprimere le capacità critiche e creative degli alunni. Per questo il nostro Istituto ha già programmato degli interventi correttivi. Resta, però, il valore dei risultati conseguiti e la spinta che essi ci danno per migliorare il servizio».



TAVOLE 7A e 7B

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	cheating in percentuale ⁷
2012-13	AVIC81700G	71,4	187,0	-1,0	medio-basso	↔	↔	↓	-	1,1
2013-14	AVIC81700G	57,3	190,4	-3,7	medio-basso	↔	↓	↓	57,8	0,9
2014-15	AVIC81700G	54,2	193,4	-2,9	basso	↔	↔	↓	54,9	1,0
2015-16	AVIC81700G	66,1	205,4	+1,8	medio-basso	↑	↑	↑	66,5	0,6

Salva la tavola in formato Excel

Tavola 7B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	cheating in percentuale ⁷
2012-13	AVIC81700G	49,1	188,2	-5,2	medio-basso	↔	↓	↓	-	0,0
2013-14	AVIC81700G	59,8	193,9	-3,1	medio-basso	↔	↓	↓	60,2	0,5
2014-15	AVIC81700G	56,1	199,4	+1,1	basso	↑	↑	↑	58,7	4,0
2015-16	AVIC81700G	60,7	215,1	+6,0	medio-basso	↑	↑	↑	61,1	0,5

Salva la tavola in formato Excel